

Projet Paul Bourget

***Compte-rendu de l'atelier du 9 février
2012***

***avec les délégués de classe
du collège Evariste Galois
au CISP Kellermann - 75013***

Cette note est le compte-rendu du travail et des échanges qui ont eu lieu lors de l'atelier réalisé avec les délégués de classe du collège Evariste Galois sur le projet d'aménagement du quartier Paul Bourget. Il fait suite à la distribution d'un questionnaire dans toutes les classes du collège.

SOMMAIRE

1.	PRESENTATION DE L'ATELIER	3
2.	RESTITUTION DU TRAVAIL PAR TABLE.....	5
2.1.	TRAVAIL SUR DES PHRASES ISSUES DU QUESTIONNAIRE COLLEGIENS.....	5
2.2.	COMMENTAIRES EMIS SUR LES PLANCHES PHOTOS	7

1. PRESENTATION DE L'ATELIER

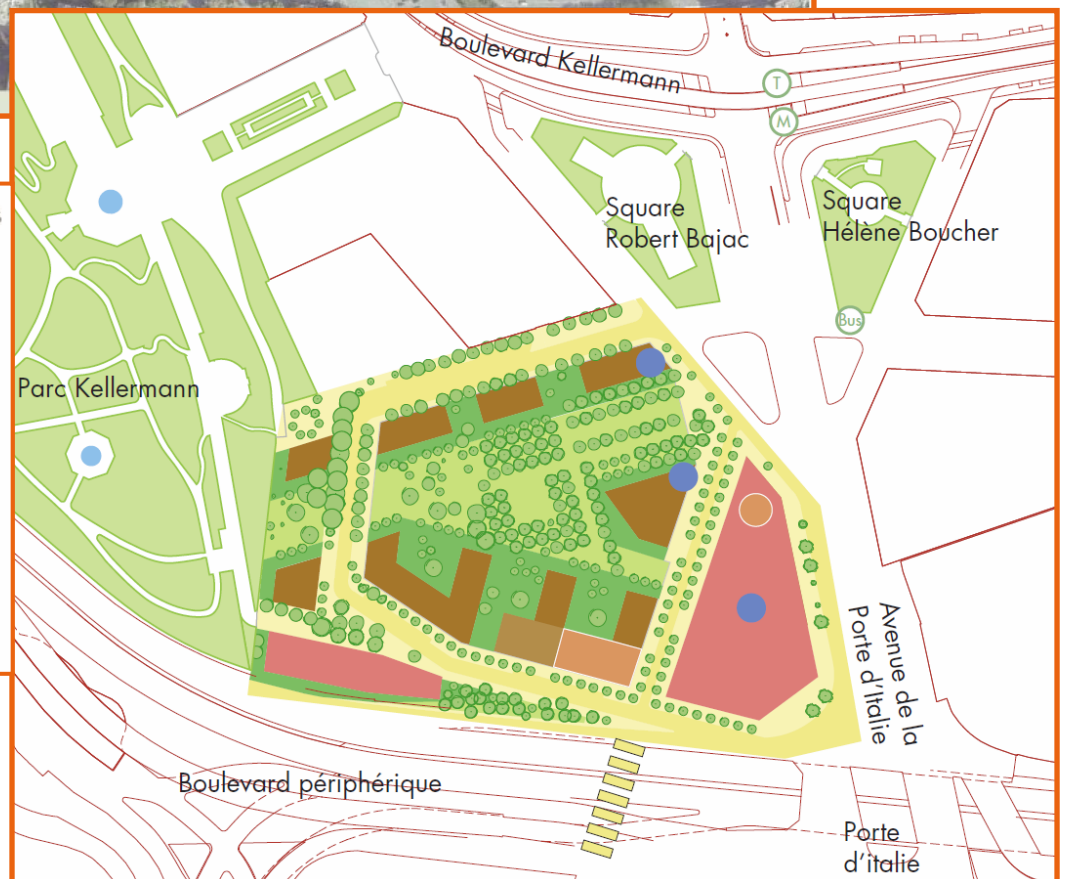
Intervention de Marie-Catherine Bernard, du cabinet Res publica, chargée d'animer la concertation sur le projet.

Intervention de Mariam Boujmaa, en charge du projet de l'opération Paul Bourget à la direction de l'urbanisme, expliquant le dispositif d'élaboration du projet urbain et de sa réalisation et rappelant les plans de la situation actuelle du site et les objectifs du projet d'aménagement.

Cette réunion se fait en présence de M. Jacques Leroy, photographe à la direction de l'urbanisme de la Mairie de Paris.



	espaces verts publics
	espaces verts privés
	logements
	résidence étudiante
	activité hôtelière
	activités/bureaux
	commerces
	voirie



Déroulement de l'atelier :

- Les délégués de classe doivent classer, dans un premier temps, 5 phrases tirées des questionnaires diffusés à l'ensemble des élèves du collège et auxquels ils ont répondu.
- A la suite de cet exercice, les délégués doivent, par groupe, construire une nouvelle phrase ou un ensemble de mots pour décrire le quartier tel qu'ils l'imaginent ou pour ajouter des éléments qui leur semblent manquer dans les phrases qui leur ont été présentées.
- Ensuite, chaque table restitue son classement en expliquant le choix adopté et la phrase qu'ils ont construit ensemble.
- Goûter.
- Dans un second temps, chaque groupe de travail dispose d'un document présentant des images de références associées à un thème précis : les balcons, les espaces verts, les jeux. Par groupe, ils commentent les différentes planches de photos.

2. RESTITUTION DU TRAVAIL PAR TABLE

2.1. TRAVAIL SUR DES PHRASES ISSUES DU QUESTIONNAIRE COLLEGIENS

Classement des phrases

Chaque groupe disposait de 5 phrases à classer, il devait ensuite commenter ce classement et recomposer une phrase.

- Groupe 1 (une seule table disposait de cette planche) : les collégiens ont priorisé les phrases de la façon suivante :

Priorisation des phrases issues du questionnaire collégiens	
J'imagine un quartier pour tout le monde, moins isolé, avec une bibliothèque qui ferait venir des gens pour les livres et qui découvrirait le quartier.	1
J'imagine un quartier avec des commerces comme Claire's, un Virgin ou une FNAC et un restaurant comme un Mc Donald's.	2
J'imagine un quartier où on pourrait planter plus de végétation, des arbres et des fleurs.	3
J'imagine le quartier avec des espaces sportifs comme dans le parc Kellermann : un terrain de skate, de basket, de foot, du ping-pong, de la musculation,...	4
J'imagine le quartier avec des allées où les voitures ne peuvent pas circuler.	5

- Groupe 2 (deux tables disposaient de cette planche) :

Priorisation des phrases issues du questionnaire collégiens		
J'imagine un quartier moderne avec beaucoup d'espaces et des espaces verts.	1	2
J'imagine le quartier avec des pistes cyclables et des grands trottoirs.	3	1
J'imagine un quartier avec des espaces pour les personnes du troisième âge et aussi avec un centre d'animation pour les jeunes et un club de théâtre pour tous.	2	4
J'imagine un quartier avec un parc où on peut amener ses animaux, où il n'y a pas trop de bruit et pas de crottes de chien.	4	3
J'imagine un quartier avec une piscine ou une patinoire.	5	5

- Groupe 3 (deux tables disposaient de cette planche)

Priorisation des phrases issues du questionnaire collégiens		
J'imagine un quartier pour tous les âges avec des aires de jeux pour les plus petits, des endroits de discussion et de sport pour les jeunes, des commerces pour les adultes et des promenades avec des plantes et des fleurs pour les personnes âgées.	2	1
J'imagine un quartier avec des immeubles qui auraient des ascenseurs à tous les étages et des parkings en sous-sol.	1	2
J'imagine un quartier tranquille avec des jeux, des bancs, des espaces verts pour se promener et des magasins pour ne pas faire de longs trajets pour aller faire ses courses.	3	4
J'imagine un quartier avec des espaces aménagés pour les jeunes : espace wifi dans le jardin, cyber-café, maison de jeunes, petite école de danse, salles où ils peuvent se réunir,...	4	3
J'imagine un quartier avec des espaces pour pique-niquer et un potager.	5	5

Commentaires

Les délégués ont particulièrement insisté sur le fait que le projet devait favoriser les aménagements et les équipements qui rassemblent les habitants de tous les âges.

- Ils souhaitent que le quartier soit plus animé avec des activités pour les jeunes et les moins jeunes, plus ouvert sur l'extérieur (avec des activités, des commerces, des services attractifs) et avec de la végétation.
- Ils le veulent agréable, avec des jeux pour tous et des espaces de promenade.
- Dans la même idée, ils considèrent que les activités de pique-nique ne concernent qu'une partie des habitants et ne sont pas assez porteuses de rapports intergénérationnels.

Ils priorisent dans leurs réponses le confort de vie dans les différents espaces et la qualité de ces espaces : dans les immeubles grâce aux ascenseurs, dans les appartements grâce à l'ensoleillement, dans les espaces publics grâce aux bancs, au mobilier urbain ...sur les besoins évoqués de commerces (même s'ils ne négligent pas totalement cette dimension)

Concernant les activités sportives, beaucoup considèrent qu'il y a déjà de nombreux espaces qui y sont consacrés dans le quartier : Poterne des Peupliers, Baudricourt, Stade, piscine,... et qu'il suffirait de les renforcer.

S'agissant des déplacements

- Certains ont souligné la nécessité d'aménager des liaisons cyclables et piétonnes dans le quartier.

- Les délégués ne sont pas tous d'accord sur le fait de voir des voitures circuler dans le quartier. La plupart souhaite que le quartier soit plus ouvert et considère la circulation comme une bonne chose en termes d'animation, certains émettent des réserves en précisant qu'elle doit être accompagnée de dispositifs de sécurité et d'autres encore soulignent le caractère non-écologique de l'ouverture à la circulation d'un quartier dominé par les espaces verts. Il a été proposé de faire une zone 30 Km/h pour sécuriser la rue tout en laissant les voitures circuler.

Les nouvelles phrases construites par les groupes de délégués

Chaque groupe de collégiens devait recomposer une phrase synthétisant ses attentes sur le quartier. Les groupes ont formulé les phrases de synthèse suivantes :

- « Un quartier **moins isolé** pour tout le monde avec un restaurant comme un Mc Donald's, des commerces et des activités qui attirent d'autres quartiers. Le Mc Donald's et les commerces permettront d'ouvrir le quartier à des personnes extérieures au quartier. »
- « Nous imaginons un quartier où l'on pourrait se déplacer en vélo ou à pied dans des **grands espaces verts**. Pouvoir promener les animaux de compagnie. »
- « Nous imaginons un quartier **moderne adapté à tous les âges** et avec beaucoup d'espaces verts et éventuellement une bibliothèque. »
- « Nous pensons que nous avons représenté les jeunes et les personnes âgées, mais pas assez les adultes. Il faudrait, par exemple, **des espaces de détente** pour les adultes. »
- « Nous imaginons un quartier **pour tous les âges**, avec des immeubles qui auraient des ascenseurs. »

2.2. COMMENTAIRES EMIS SUR LES PLANCHES PHOTOS

L'analyse des réactions des collégiens aux photos de référence montre qu'ils sont attachés :

Pour les balcons et loggias à :

- La lumière que peut apporter un balcon dans un appartement. Ils le voient comme « une ouverture sur le monde » ;
- L'espace supplémentaire qu'il crée, pour permettre « l'aménagement d'une nouvelle pièce ». Le principe de loggias est apprécié ;
- La possibilité d'apporter de la végétation : « de la verdure, des fleurs, des arbres ».

Ils imaginent des espaces privés en extension à leur appartement et sans vis-à-vis et plutôt des balcons de couleur neutre ou en verre pour qu'ils puissent plaire à tous les

habitants. Ils le voient comme une vraie pièce qui peut apporter de la lumière dans l'appartement.

Une photo de référence représentant des balcons intégrés dans la façade de l'immeuble a entraîné un débat entre les collégiens, certains la rejetant à cause des potentiels vis-à-vis, mais d'autres soulignant son intérêt architectural : « c'est original, ça change des autres balcons ».

Pour les espaces verts

Les délégués ont privilégié les jardins et les espaces verts qui permettent de créer de l'animation. Ils aimeraient que les espaces verts du quartier soient appropriés par tous, qu'il y ait de l'animation, du monde...

- Ils ont préféré les jardins très paysagés plutôt que des grands espaces moins conviviaux ; Ils se sont systématiquement opposés à tout ce qui était « rectiligne », « trop parallèle » et trop « aligné » ;
- Ils insistent sur l'importance de conserver les lieux « propres et calmes » ;
- Ils souhaitent des espaces très verts avec une « belle végétation » et un « espace attirant », « avec une belle vue ».

Un débat s'engage sur les jardins potagers, certains n'y voyant aucun intérêt (on peut acheter ses légumes au supermarché), d'autres soulignant que c'est un petit coin de verdure pour les gens vivant en ville qui peuvent ainsi jardiner.

Pour les jeux dans le quartier

La priorité pour les délégués, sur ce sujet en particulier, est que les espaces et les activités soient les plus intergénérationnels possibles. Au regard des photos qui leur étaient proposées, ils ont privilégié :

- Le terrain de pétanque, car il réunit des personnes de tout âge et ce n'est pas très coûteux. Il est, selon eux, l'exemple parfait de l'équipement qui permet de réunir les différentes générations ;
- Le portique de jeux est vu positivement par les délégués parce qu'il réunit les enfants et les parents « qui peuvent discuter sur les bancs » ;
- Ils aimeraient un parc où ils peuvent « jouer entre amis ».

Ils ont ensuite suggéré un certain nombre de pratiques sportives à réaliser dans les espaces verts du quartier qui pourraient plaire aux jeunes et intéresser d'autres personnes :

- Le basket peut réunir beaucoup de personnes ;
- Certains expliquent que le ping-pong est un bon sport, qu'il permet une pratique par tous, mais qu'il y en a déjà à Porte de Choisy et Moulin de la Pointe ;

- Une piste de skate existe déjà mais « il faut la garder et l'améliorer » ;
- Une cage de football peut être intéressante pour « éviter de jouer avec des cartables ».